

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU W KOŁOBRZEGU**

z dnia 2026 r.

w sprawie Regulaminu przyznawania i ustalania wysokości dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oraz wysokości i warunków wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli

Na podstawie art. 12 pkt 11 i art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1684 z późn. zm.), art. 30 ust. 6 i ust. 6a, oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515) w zw. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 755 z późn. zm.), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi, Rada Powiatu w Kołobrzegu uchwala, co następuje:

**Rozdział 1.
POSTANOWIENIA OGÓLNE**

§ 1. Uchwała się regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Kołobrzegi.

§ 2. Ilekroć w dalszych przepisach, bez bliższego określenia, jest mowa o:

- 1) **Regulaminie** – rozumie się przez to regulamin określający wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli;
- 2) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 3) **rozporządzeniu** – należy przez to rozumieć rozporządzenie wydane odpowiednio na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 Karty Nauczyciela, tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy;
- 4) **minimalnej stawce wynagrodzenia zasadniczego na poszczególnych stopniach awansu zawodowego** – należy przez to rozumieć stawkę określoną w załączniku do rozporządzenia, o którym mowa w pkt 3;
- 5) **organie prowadzącym szkołę, placówkę oświatową** – rozumie się przez to Powiat Kołobrzegi;
- 6) **szkole** – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę wymienioną w art. 1 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela, a także odpowiednio ich zespoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kołobrzegi;
- 7) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły lub placówki, o której mowa w pkt 6;
- 8) **nauczycielach** – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, określonych w pkt 6;
- 9) **roku szkolnym** – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
- 10) **klasie** – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę;
- 11) **uczniui** – rozumie się przez to także wychowanka, słuchacza;
- 12) **zakładowej organizacji związkowej** – rozumie się przez to organizacje związkowe zrzeszające pracowników jednostek oświatowych, działające na terenie Powiatu Kołobrzegi;

13) **Kodeksie pracy** - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 277 z późn. zm.);

14) **Kwocie bazowej** - rozumie się przez to wartość, o której mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, corocznie ustalaną w ustawie budżetowej, która służy jako podstawa do obliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

§ 3. 1. Regulamin stosuje się do nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kołobrzeski.

2. Regulamin określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania:

- 1) dodatku za wysługę lat,
- 2) dodatku motywacyjnego,
- 3) dodatku funkcyjnego,
- 4) dodatku za warunki pracy,
- 5) nagród ze specjalnego funduszu nagród,
- 6) innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

Rozdział 2.

DODATEK ZA WYSLUGĘ LAT

§ 4. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat, w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Zasady obliczania okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat określa § 7 rozporządzenia.

3. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku za wysługę lat w określonej wysokości jest udokumentowanie okresów, o których mowa w ust. 2.

§ 5. Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz wysokość tego dodatku w formach, o jakich mowa w § 23, określa:

- 1) nauczycielowi oraz osobie pełniącej funkcję kierowniczą (z wyjątkiem dyrektora szkoły) – dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi – Starosta Kołobrzeski.

Rozdział 3.

DODATEK MOTYWACYJNY

§ 6. Dodatek motywacyjny ma charakter fakultatywny i motywujący oraz przysługuje za wyróżniające się efekty pracy nauczycielskiej, odnosząc się do jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć.

§ 7. Nauczycielowi może zostać przyznany dodatek motywacyjny w zależności od osiągniętych wyników pracy, na warunkach określonych w § 6 rozporządzenia oraz w wysokości i na zasadach określonych w § 8 – 10 Regulaminu.

§ 8. 1. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli ustala się jako wskaźnik procentowy w wysokości od 2% do 70% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, z zastrzeżeniem § 9.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego oblicza się mnożąc stawkę wynagrodzenia zasadniczego dla odpowiedniego stopnia awansu zawodowego nauczyciela i odpowiedni wskaźnik procentowy w wysokości nie wyższej niż wskazany w ust. 1.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż dwa miesiące i nie dłuższy niż sześć miesięcy.

§ 9. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego, w zależności od zajmowanego stanowiska, typu i specyfiki szkoły, mogą być:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

- a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczycieli, dobrych osiągnięć dydaktycznych potwierdzanych wynikami sprawdzianów i egzaminów;
 - b) zaangażowanie w przygotowanie ucznia do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach, turniejach lub uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym;
 - c) zaangażowanie w przygotowanie i realizacja projektów, programów lub inicjatyw edukacyjnych;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
- a) efektywne podejmowanie działań w celu rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami lub opiekunami prawnymi oraz dyrektorem;
 - b) efektywne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom poprzez realizację programów profilaktycznych;
 - c) podjęcie działań w kierunku rozpoznania środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
 - d) prowadzenie współpracy z rodzicami poprzez aktywne formy przekazu informacji, prowadzenie warsztatów lub prelekcji, aktywizowanie rodziców do współorganizowania imprez lub uroczystości szkolnych;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) opracowywanie autorskich programów, wdrażanie programów edukacyjnych lub publikacje oświatowe;
 - b) prowadzenie lekcji otwartych i zajęć lub innych form związanych z upowszechnianiem wprowadzonych i realizowanych działań innowacyjnych;
 - c) stosowanie nowoczesnych technologii w procesie edukacyjnym;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) inicjowanie, zaangażowanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych;
 - b) praca w komisjach lub innych zespołach powoływanych w jednostkach oświatowych;
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim, kołami zainteresowań lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły;
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
 - e) podejmowanie efektywnych działań na rzecz pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
 - f) podejmowanie efektywnych działań na rzecz rozwijania zainteresowań i skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;
 - g) organizowanie lub koordynacja olimpiad, konkursów, zawodów, turniejów, warsztatów, szkoleń i innych wydarzeń;
 - h) organizacja wycieczek szkolnych, dydaktyczno-krajoobrazowych, wyjazdów lub zajęć dydaktycznych organizowanych poza placówką;
 - i) organizowanie zajęć edukacyjnych z udziałem osób uznanych za autorytety, praktyków branżowych lub innych ekspertów;
 - j) prowadzenie i koordynacja praktyk studenckich;
 - k) nawiązywanie współpracy ze szkołami i innymi podmiotami krajowymi i zagranicznymi;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) ciągły rozwój i doskonalenie funkcjonowania jednostki, a w przypadku nauczycieli pełniących funkcje kierownicze - umiejętność skutecznego zarządzania szkołą, podejmowanie inicjatyw zmierzających do racjonalizacji kosztów funkcjonowania jednostki, pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działalność statutową;
 - b) podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkoły lub placówki;

- c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych;
 - d) efektywne działania w kierunku rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły;
 - e) stała i aktywna współpraca z pracodawcami i organizacjami zrzeszającymi pracodawców;
 - f) umiejętne kierowanie zespołem pracowników, w tym skuteczne rozwiązywanie konfliktów;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi;
 - b) podejmowanie inicjatyw dotyczących współpracy międzynarodowej;
 - c) stałe podnoszenie jakości pracy jednostki, w tym potwierdzonej wynikami sprawdzianów i egzaminów organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

§ 10. 1. Dodatek motywacyjny w formach, o jakich mowa w § 23, przyznaje:

- 1) nauczycielowi oraz osobie pełniącej funkcję kierowniczą (z wyjątkiem dyrektora szkoły) – dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi – Starosta Kołobrzski.

2. Nauczycielom, uzupełniającym etat w innej szkole, dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której uzupełniany jest etat.

3. Nauczycielom przeniesionym do pracy w innej szkole, zgodnie z art. 18 Karty Nauczyciela, dodatek motywacyjny ustala dyrektor szkoły, do której nauczyciel został przeniesiony, po zasięgnięciu opinii dyrektora szkoły poprzedniej.

Rozdział 4. **DODATEK FUNKCYJNY**

§ 11. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji określonych w § 5 rozporządzenia oraz w wysokości i na zasadach określonych w § 12 – 15 Regulaminu.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje również:

- 1) nauczycielowi, któremu powierzono wychowawstwo klasy;
- 2) nauczycielowi za sprawowanie funkcji:
 - a) mentora,
 - b) doradcy metodycznego,
 - c) nauczyciela konsultanta.

4. Do dnia 31 sierpnia 2027 r., dodatek funkcyjny określony dla mentora, o którym mowa w ust. 3 pkt 2 lit. a, przysługuje również nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 10 ust. 1–5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).

§ 12. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, przysługuje dodatek funkcyjny, o którym mowa w art. 34a Karty Nauczyciela, w wysokości 400,00 zł.

2. Wysokość pozostałych dodatków funkcyjnych określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego oblicza się mnożąc stawkę wynagrodzenia zasadniczego dla odpowiedniego stopnia awansu zawodowego nauczyciela i odpowiedni wskaźnik procentowy określony w załączniku, o którym mowa w ust. 2.

§ 13. 1. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 11 ust. 2 dla dyrektora i wicedyrektora zespołu szkół i szkół bierze się pod uwagę liczbę oddziałów łącznie z grupami wychowawczymi w internatach i bursach.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 11 ust. 2 dla kierownika internatu / bursy bierze się pod uwagę liczbę grup wychowawczych.

§ 14. 1. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z każdego tytułu.

2. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków mentora przysługuje za każdą osobę odbywającą staż i powierzona danemu nauczycielowi, z zastrzeżeniem § 11 ust. 4.

3. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdy oddział powierzony nauczycielowi, niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.

§ 15. 1. Dodatek funkcyjny przyznaje:

- 1) nauczycielowi oraz osobie pełniącej funkcję kierowniczą (z wyjątkiem dyrektora szkoły) – dyrektor szkoły;
- 2) dyrektorowi szkoły – Starosta Kołobrzesci.

Rozdział 5.

DODATEK ZA WARUNKI PRACY

§ 16. Nauczycielowi, pracującemu w trudnych lub uciążliwych warunkach, przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy, na zasadach określonych w art. 34 Karty Nauczyciela, § 8 i 9 rozporządzenia oraz w § 17 - 19 Regulaminu.

§ 17. 1. Wykaz prac wykonywanych przez nauczycieli w trudnych warunkach określa rozporządzenie.

2. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy dla nauczycieli określa załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

3. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy, o których mowa w § 17 ust. 1, oblicza się mnożąc stawkę wynagrodzenia zasadniczego dla odpowiedniego stopnia awansu zawodowego nauczyciela i odpowiedni wskaźnik procentowy określony w załączniku, o którym mowa w ust. 2.

4. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie, liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

5. Dodatek za trudne warunki pracy, o których mowa w ust. 1, wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach cały obowiązujący go wymiar godzin oraz gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkole, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar godzin, bez uwzględnienia zniżki tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin.

6. Nauczycielowi realizującemu w tych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru godzin lub zatrudnionemu w niepełnym wymiarze zajęć oraz nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkole korzystającemu ze zniżki tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, dodatek wypłaca się proporcjonalnie do liczby godzin przepracowanych w trudnych warunkach.

§ 18. 1. Wykaz prac wykonywanych przez nauczycieli w warunkach uciążliwych określa rozporządzenie.

2. Nauczycielowi za pracę w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

3. Dodatek za pracę w uciążliwych warunkach, o których mowa w ust. 1, wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach cały obowiązujący go wymiar godzin oraz gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkole, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar godzin bez uwzględnienia zniżki tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin.

4. Nauczycielowi, realizującemu w tych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru godzin lub zatrudnionemu w niepełnym wymiarze zajęć oraz nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkole korzystającemu ze zniżki tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, dodatek wypłaca się proporcjonalnie do liczby godzin przepracowanych w warunkach uciążliwych.

5. Wysokość dodatku za uciążliwe warunki pracy, o których mowa w ust. 1 oblicza się mnożąc stawkę wynagrodzenia zasadniczego dla odpowiedniego stopnia awansu zawodowego nauczyciela i wskaźnik procentowy określony w ust. 2.

§ 19. 1. Dodatek za warunki pracy przyznaje:

- 1) nauczycielowi oraz osobie pełniącej funkcję kierowniczą (z wyjątkiem dyrektora szkoły) – dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi szkoły – Starosta Kołobrzesci.

Rozdział 6.

NAGRODY ZE SPECJALNEGO FUNDUSZU NAGRÓD

§ 20. 1. Nauczycielowi z okazji Dnia Edukacji Narodowej mogą być wypłacone nagroda Starosty Kołobrzesciego i nagroda Dyrektora. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana w innym terminie.

2. Wysokość nagród dla nauczycieli, o których mowa w ust. 1 stanowi wskaźnik procentowy kwoty bazowej, o której mowa w § 2 pkt 14 Regulaminu, w wysokości:

- 1) 125% kwoty bazowej – nagroda Starosty Kołobrzesciego,
- 2) 50% kwoty bazowej – nagroda Dyrektora.

3. Wysokość nagrody ustaloną według zasad określonych w ust. 2 zaokrągla się do pełnych dziesiątek.

4. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli, o których mowa w art. 49 ust. 2 Karty Nauczyciela, określa odrębna uchwała Rady Powiatu Kołobrzesciego.

Rozdział 7.

INNE SKŁADNIKI WYNAGRODZENIA

§ 21. 1. Nauczycielom przysługuje wynagrodzenie dodatkowe za organizowanie i przygotowanie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu stanowisk pracy, niezbędnych dla prawidłowej realizacji zajęć praktycznych;

2. Wysokość dodatkowego wynagrodzenia, o której mowa w ust. 1, określa dyrektor szkoły, a dla dyrektora – Starosta Kołobrzesci.

§ 22. 1. Wysokość dodatkowego wynagrodzenia, o którym mowa w § 21 ust. 1, ustala się jako wskaźnik procentowy w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego dla odpowiedniego stopnia awansu zawodowego nauczyciela.

2. Dodatek za organizowanie i przygotowanie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu stanowisk pracy, przysługuje nauczycielowi w stosunku proporcjonalnym do realizowanego przez nauczyciela wymiaru godzin.

3. Dodatek za organizowanie i przygotowanie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu stanowisk pracy, wypłaca się za okresy wykonywania zajęć oraz za inne okresy, o ile wynika to z przepisów szczególnych.

Rozdział 8.

PRZEPISY SZCZEGÓŁOWE

§ 23. 1. Określa się następujące formy stwierdzenia nabycia prawa, przyznania lub ustalenia nauczycielom świadczeń, o których mowa w § 3:

- 1) w dokumencie stwierdzającym nawiązanie stosunku pracy – jeżeli świadczenie przysługuje od dnia nawiązania stosunku pracy;
- 2) odrębnym dokumentem – jeżeli świadczenie przyznawane jest jednorazowo lub w trakcie trwania stosunku pracy albo ulega zmianie jego wysokość;
- 3) w dokumencie zmieniającym wynagrodzenie zasadnicze – jeżeli wraz ze zmianą wynagrodzenia zasadniczego ulega również zmianie wysokość świadczenia.

2. Formy stwierdzenia nabycia prawa, przyznania lub ustalenia nauczycielom świadczeń, o jakich mowa w ust. 1, można stosować łącznie do kilku świadczeń, w razie zbiegu terminów ich ustalania lub przyznania albo stwierdzenia nabycia prawa.

§ 24. Nauczycielom, zatrudnionym w niepełnym wymiarze godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, świadczenia, o których mowa w § 3 ust. 2 pkt 1-4 i 6, przysługują w wysokości proporcjonalnej do wymiaru zatrudnienia, o ile przepisy szczególne nie stanowią inaczej.

§ 25. 1. Środki finansowe przeznaczone na wypłatę świadczeń, o których mowa w § 3 ust. 2, stanowiących składniki wynagrodzenia nauczycieli, naliczane są w planach finansowych poszczególnych szkół.

2. Łączna wysokość wypłacanych świadczeń, o których mowa w § 3 ust. 2, nie może przekroczyć kwoty przeznaczonej na te cele w planach finansowych, o których mowa w ust. 1, bez ich zmiany. Organ prowadzący szkołę może dokonać zwiększenia środków na wypłatę ww. świadczeń.

Rozdział 8.

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 26. Traci moc uchwała nr XXXVIII/261/2022 Rady Powiatu w Kołobrzegu z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie Regulaminu przyznawania i ustalania wysokości dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, warunków wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy oraz szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, zmieniona uchwałą nr XXXIX/267/2022 Rady Powiatu w Kołobrzegu z dnia 9 września 2022 r. oraz uchwałą nr XLVI/311/2023 Rady Powiatu w Kołobrzegu z dnia 29 maja 2023 r.

§ 27. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Kołobrzegu.

§ 28. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego i wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

Bez zastrzeżeń natury prawnej

Maria Pawlicka
radca prawny

TABELA DODATKÓW FUNKCYJNYCH

L. p.	Stanowisko lub funkcja		wskaźnik procentowy przyznanej stawki wynagrodzenia zasadniczego
1.	Dyrektor zespołu szkół / szkoły liczącej:		
	a)	od 1 do 28 oddziałów	70%
	b)	od 29 i więcej oddziałów	80%
2.	Dyrektor SOSW		70%
3.	Dyrektor PPP		70%
4.	Dyrektor OPP		70%
5.	Wicedyrektor zespołu szkół / szkoły liczącej:		
	a)	od 1 do 28 oddziałów	55%
	b)	od 29 i więcej oddziałów	60%
6.	Wicedyrektor SOSW		55%
7.	Wicedyrektor PPP		55%
8.	Wicedyrektor OPP		55%
9.	Kierownik internatu / bursy liczącej:		
	a)	od 1 do 2 grup wychowawczych	30%
	b)	3 i więcej grup wychowawczych	40%
10.	Kierownik warsztatów szkolnych		40%
11.	Kierownik szkolenia praktycznego		40%
12.	Mentor*		4%
13.	Doradca metodyczny		5%

14.	Nauczyciel konsultant	5%
-----	-----------------------	----

* przysługuje również nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu.

WYSOKOŚĆ DODATKÓW ZA WARUNKI PRACY

L.p.	Trudne warunki pracy	wskaźnik procentowy przyznanej stawki wynagrodzenia zasadniczego
1.	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu – zajęć w szkołach specjalnych.	16%
2.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy.	16%
3.	Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim.	20%
4.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego.	16%
5.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w języku obcym w oddziałach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych.	30%
6.	Prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach).	16%
7.	Prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych.	16%

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515), organ prowadzący szkołę, będący jednostką samorządu terytorialnego, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu, wysokość dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród ze specjalnego funduszu nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

Dotychczas obowiązująca uchwała nr XXXVIII/261/2022 Rady Powiatu w Kołobrzegu z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniona uchwałą nr XXXIX/267/2022 Rady Powiatu w Kołobrzegu z dnia 9 września 2022 r. oraz uchwałą nr XLVI/311/2023 Rady Powiatu w Kołobrzegu z dnia 29 maja 2023 r. wymagała aktualizacji ze względu na uchylenie art. 30 ust. 6 pkt 2 Karty Nauczyciela, który do 31.08.2025 r. upoważniał organ prowadzący do określenia szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i doraźnych zastępstw. Jednocześnie został wprowadzony przepis przejściowy w art. 18 ust. 1 ustawy z 25.07.2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, zgodnie z którym dotychczasowe regulaminy określone przez organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego na podstawie art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela w brzmieniu dotychczasowym, zachowują moc do dnia wejścia w życie nowych regulaminów określonych przez te organy na podstawie art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1.09.2025 r., nie dłużej jednak niż przez 18 miesięcy. Zatem w okresie 18 miesięcy organy prowadzące są zobowiązane do dostosowania regulaminu wynagradzania nauczycieli do wprowadzonych zmian.

Pozostałe zmiany zastosowane w niniejszym akcie prawnym dostosowane zostały do aktualnych warunków oświatowych, w jakich funkcjonują jednostki Powiatu Kołobrzесьkiego.

Treść projektu uchwały poddano uzgodnieniom z przedstawicielami czterech organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli szkół i placówek, dla których Powiat Kołobrzесьki jest organem prowadzącym, w trakcie trzech spotkań zorganizowanych w dniach 29 kwietnia 2026 r., 18 maja 2026 r. oraz 21 maja 2026 r.

W wyniku ww. spotkań uzgodniono wspólne stanowisko w następujących kwestiach:

- zejście z ram „nadzwyczajności” poprzez zamiany słowa „nadzwyczajne” na „wyróżniające się” efekty pracy;
- wyłączenie z uchwały w całości zapisu dotyczącego obowiązku gromadzenia dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów dot. dodatku motywacyjnego;
- doprecyzowanie zapisów o fakultatywnym charakterze dodatków motywacyjnych;
- przedstawienie wartości stawki procentowej dodatku funkcyjnego bez formy widełkowej poprzez usunięcie przyimka „do” przed stawką procentową oraz dostosowanie wysokości niektórych dodatków funkcyjnych do liczby oddziałów lub grup wychowawczych w jednostce;
- dodanie nowego dodatku za warunki pracy w związku z prowadzeniem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim w wys. 20%;
- podwyższenie wysokości dodatku za warunki pracy z 10% na 16% w związku z prowadzeniem badań przez specjalistów i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ustalenie po jednej wysokości dla każdego rodzaju nagród: nagroda Starosty - 125% kwoty bazowej oraz nagroda Dyrektora - 50% kwoty bazowej;

Nie uzgodniono natomiast jednolitego stanowiska w sprawie propozycji:

- umiejscowienia wysokości funduszu na dodatki motywacyjne w projektowanej uchwale, ponieważ zgodnie z art. 30 ust. 6 pkt 1 KN organ stanowiący jest zobowiązany do określenia wysokości stawki dodatku motywacyjnego oraz szczegółowych warunków jego przyznawania, a określenie puli środków przeznaczonych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli jest normą planistyczną dotyczącą budżetu, co stanowiłoby wykroczenie poza delegację ustawową;
- ustalenia wysokości dodatku motywacyjnego z podziałem na pełnioną funkcję - organ prowadzący zaproponował pierwotnie ustalenie dolnej granicy dodatku motywacyjnego na poziomie 0% a górnej na poziomie 70% dla wszystkich nauczycieli, bez podziału na pełnioną funkcję; przedstawiciele związków zawodowych wniesli o utrzymanie dolnej granicy dodatku na poziomie 3%, a następnie zawnieśli o ustalenie dolnej granicy na poziomie 5% oraz zawnieśli o pozostawienie górnej granicy ww. dodatku dla nauczycieli na

poziomie obecnie obowiązujących 30%, a także o wyodrębnienie szczególnych warunków przyznawania dodatków motywacyjnych dla kadry kierowniczej - organ prowadzący, wychodząc naprzeciw temu wnioskowi, zaproponował ustalenie dolnej granicy wysokości tego dodatku najpierw na poziomie 1%, a następnie przychylił się do 2%, jednakże nie mógł zgodzić się na wyodrębnienie szczególnych warunków przyznawania dodatków motywacyjnych dla kadry kierowniczej, ponieważ w sposób istotny naruszałoby to art. 30 ust. 2 w związku z art. 30 ust. 6 KN i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 755 z późn. zm.) oraz konstytucyjną zasadę równości, wyrażoną w art. 32 Konstytucji RP - taka regulacja powoduje nieuprawnione zróżnicowanie poziomu dodatku bez względu na jakość świadczonej pracy, a jedynie z uwagi na pełnioną funkcję w jednostce godząc w konstytucyjne zasady równości wobec prawa i zakazu dyskryminacji; podkreślenia wymaga fakt, że dodatek motywacyjny z założenia ma różnicować wynagrodzenie w zależności od jakości pracy - im węższy przedział jego wysokości, tym mniejsza możliwość rzeczywistego wyróżnienia nauczycieli osiągających ponadprzeciętne wyniki; zaproponowany przedział pozwala zachować zasadę równego dostępu do dodatku, a jednocześnie daje możliwość odpowiedniego docenienia nauczycieli, których wkład w funkcjonowanie szkoły znacząco wykracza poza standardowe obowiązki;

- zmiany wszystkich kryteriów na takie, które zostały wspólnie wypracowane przez związki zawodowe - organ prowadzący nie mógł zgodzić się na przyjęcie większości zaproponowanych kryteriów, ponieważ zawierały podstawowe obowiązki pracownicze, niebędące wyróżniającymi się efektami pracy nauczycielskiej, albo które nie są zgodne z aktualną linią orzecznictw, w związku z czym jedynie uzupełniono już istniejące kryteria treściami zaproponowanymi przez związki zawodowe;

- podwyższenia wysokości dodatku za pełnienie funkcji wychowawcy klasy z 400 zł na 500 zł, co jest obecnie niemożliwe ze względu na ograniczone możliwości budżetowe Powiatu;

- podwyższenia dodatku funkcyjnego dla dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kołobrzegu z 70% na 80%, ze względu na małą liczbę oddziałów i prawo do otrzymania innych rodzajów dodatków, do których nie mają prawa kierownicy pozostałych jednostek;

- wyłączenia proporcjonalności, w odniesieniu do dodatku motywacyjnego i nagród, w przypadku zatrudnienia w niepełnym wymiarze godzin zajęć - w opinii przedstawicieli organu prowadzącego, w przypadku dodatku motywacyjnego, wysokość tego dodatku jest ustalana jako wskaźnik procentowy stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, co niewątpliwie sprawia, że ta proporcjonalność musi zostać zastosowana, jednakże przychyłono się do tego wniosku w części dotyczącej nagród i zaproponowano ich wyłączenie.

Mając na uwadze powyższe, na tym zakończono konsultacje.